МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «КУРСЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»

П Р И К А З

«19» февраля 2021 г. № 44

г. Краснодар

Об утверждении организационной и учебно-методической документации на оказание образовательных услуг с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МКОУ ДПО МО г. Краснодар «Курсы ГО»

В целях реализации Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Письма Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), «Организационно-методических рекомендаций по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации в 2021-2025 годах» от 30.12.2020 № 2-4-71-36-11п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

Положение муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования муниципального образования город Краснодар «Курсы гражданской обороны» об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приложение 1);

форму заявки на оказание образовательных услуг (Приложение 2);

договор (государственный контракт) об оказании образовательных услуг по очно-заочной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приложение 3);

образец удостоверения о повышении квалификации (Приложение 4);

график прохождения курса для обучаемых по программам ДПО (категориям и группам); (Приложение 5);

рекомендации по организации взаимодействия (общения) между преподавателем (координатором) и обучаемым на период дистанционного обучения (Приложение 6).

2. Преподавательскому составу повысить качество обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий и комплексной системы Getinfo которая предназначена для обучения слушателей, тестирования и итоговой оценки пройденного материала.

4. В целях принятия мер, но снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в Учреждении, при введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края образовательную деятельность осуществлять с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на старшего преподавателя Шимко А.К.

Директор С.П. Омельченко

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора Учреждения
от «13» февраля 2021 г. № 44

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного профессионального образования муниципального образования город Краснодар «Курсы гражданской обороны» об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном казённом образовательном учреждении дополнительного профессионального образования муниципального образования город Краснодар «Курсы гражданской обороны» (далее -Учреждение) программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) и курсового обучения (далее - КО) с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО, ДОТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Письмом Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и **дополнительных общеобразовательных программ** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.3. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО, ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения ДПО или при их сочетании, при проведении различных видов учебных или практических занятий, текущего контроля и итоговой аттестации обучающихся.

Программы ДПО и КО могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием ЭО, ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с программами ДПО и КО с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО, ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации программ ДПО и КО или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО, ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО, ДОТ являются:

Образовательные онлайн-платформы;

цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

видеоконференции;

вебинары;

skype – общение;

e-mail;

облачные сервисы;

электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО, ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах. В обучении с применением ЭО, ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

Лекция;

семинар;

практическое занятие;
консультация;
контрольная работа;
тестирование;
экзамен;
зачет;
самостоятельная внеаудиторная работа.

1.9. Сопровождение подготовки с использованием ЭО, ДОТ может осуществляться в следующих режимах:

Тестирование on-line;
консультации on-line;
предоставление методических материалов;
сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ ДПО и КО непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.2. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения.

Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий.

Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

Созданию единой образовательной среды Учреждения.

Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО, ДОТ являются:

Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ ДПО и КО непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды.

Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения.

Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО, ДОТ.

Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду модулей, тем.

Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Обеспечение подготовки и участия в дистанционных семинарах, комплексных занятиях, тренировках.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ являются:

обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие программы по ДПО с использованием ЭО, ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО, ДОТ организуется для обучающихся по установленным программам подготовки.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО, ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО, ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к установленной в Учреждении комплексной системе Getinfo которая предназначена для обучения слушателей, тестирования и итоговой оценки пройденного материала.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО, ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО, ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО, ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО, ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

Самостоятельное изучение учебного материала.

Учебные занятия (лекционные и практические).

Консультации.

Текущий контроль.

Итоговая аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО, ДОТ в Учреждении осуществляется по очно-заочной форме обучения.

4.9. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5 Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного

законодательного регулирования в области дополнительного профессионального образования.

Обсуждено и одобрено на заседании
методического совета
Протокол № 1 от «28» января 2021 г.